

S S T普及協会 認定講師資格審査

シミュレーション審査用説明書

私はS S T普及協会の認定講師に関する規定を了承し、認定講師の申請のためシミュレーション審査を希望します。なお、ビデオ撮影が困難である理由は以下の通りです。

申請者サイン： _____ 説明書記入日 _____ 年 _____ 月 _____ 日

勤務先： (〒 _____ - _____) _____

電話： _____ - _____ - _____ ファックス： _____ - _____ - _____ 職種： _____

希望の連絡先が上記と異なるときは右に記入：

ふだん行っているS S Tについて詳しく記入して下さい。シミュレーション審査に当たっては、ふだんのS S Tになるべく近い状況（たとえば、長期入院患者さんのためのグループ）をボランティアに演じてもらい、あなたにその場でリーダーをしていただきます。その場面をビデオ撮影して、審査を行います。

A. グループの特徴(入院・外来等の治療形態と、これまでの実施期間、頻度、雰囲気等)

B. ふだんどのような練習を行っているか、典型的なケースとその練習内容について6名記入して下さい。シミュレーション審査の参考にしますので、なるべく具体的に書いて下さい。書ききれない場合は、追加の用紙に書いていただいて結構です。

ケース1： (男、女) 約 _____ 歳

①生活状況とスキルの特徴、問題点： _____

②S S Tの参加経験： _____

③長期および短期目標： _____

④行ったこと (ロールプレイ、モデリング、宿題など、練習の流れを記入のこと)：

⑤この練習での治療者の狙い： _____

ケース2：（男、女）約____歳

①生活状況とスキルの特徴、問題点： _____

②SSTの参加経験： _____

③長期および短期目標： _____

④行ったこと（ロールプレイ、モデリング、宿題など、練習の流れを記入のこと）：

⑤この練習での治療者の狙い： _____

ケース3：（男、女）約____歳

①生活状況とスキルの特徴、問題点： _____

②SSTの参加経験： _____

③長期および短期目標： _____

④行ったこと（ロールプレイ、モデリング、宿題など、練習の流れを記入のこと）：

⑤この練習での治療者の狙い： _____

ケース4：（男、女）約____歳

①生活状況とスキルの特徴、問題点： _____

②SSTの参加経験： _____

③長期および短期目標： _____

④行ったこと（ロールプレイ、モデリング、宿題など、練習の流れを記入のこと）：

⑤この練習での治療者の狙い：

ケース5：（男、女）約__歳

①生活状況とスキルの特徴、問題点：

②SSTの参加経験：

③長期および短期目標：

④行ったこと（ロールプレイ、モデリング、宿題など、練習の流れを記入のこと）：

⑤この練習での治療者の狙い：

ケース6：（男、女）約__歳

①生活状況とスキルの特徴、問題点：

②SSTの参加経験：

③長期および短期目標：

④行ったこと（ロールプレイ、モデリング、宿題など、練習の流れを記入のこと）：

⑤この練習での治療者の狙い：

C. 自己評価

リーダーとしての自己評価— すぐれている点と、もし不十分な点があれば今後それをどのように改善したいかも含めて書いて下さい。

D. シミュレーション審査についての要望
