

S S T 普及協会 認定講師資格審査 実技 DVD 説明書

私は S S T 普及協会の認定講師に関する規定を了承し、認定講師の申請のため DVD を提出します。また、撮影に先だって参加メンバーのインフォームド・コンセントを得たことを私（申請者）の責任において証明します。

申請者サイン： _____ 説明書記入日 _____ 年 _____ 月 _____ 日

勤務先：（〒 _____ - _____） _____

電話： _____ - _____ - _____ ファックス： _____ - _____ - _____ 職種： _____

希望の連絡先が上記と異なるときは右に記入：

撮影日 _____ 年 _____ 月 _____ 日 撮影場所： _____

提出する DVD 長さ：約 _____ 分（注：ダビングして 2 本を提出）

同席したコリーダー（ _____ 名）内訳： _____

A. グループの特徴(入院・外来等の治療形態と、これまでの実施期間、頻度、雰囲気等)

B. ロールプレイを行った参加者の特徴とセッションで目指したこと（参加者の氏名は書かず、ロールプレイを行った順番と、性別、おおよその年齢を記入してください）。7名を超える場合には主にロールプレイの練習を行ったメンバーにつき、下の欄に要点を記入して下さい。書ききれない場合は、追加の用紙に書いていただいて結構です。

1 番目：（男、女）約 _____ 歳

①生活状況と問題点： _____

② S S T の参加経験： _____

③練習の目標： _____

④行ったこと： _____

⑤治療者の狙い： _____

⑥結果： _____

2 番目：（男、女）約 _____ 歳

①生活状況と問題点： _____

② S S T の参加経験： _____

③練習の目標： _____

④行ったこと： _____

⑤治療者の狙い： _____

⑥結果： _____

3 番目：（男、女）約__歳

- ①生活状況と問題点： _____
- ②S S Tの参加経験： _____
- ③練習の目標： _____
- ④行ったこと： _____
- ⑤治療者の狙い： _____
- ⑥結果： _____

4 番目：（男、女）約__歳

- ①生活状況と問題点： _____
- ②S S Tの参加経験： _____
- ③練習の目標： _____
- ④行ったこと： _____
- ⑤治療者の狙い： _____
- ⑥結果： _____

5 番目：（男、女）約__歳

- ①生活状況と問題点： _____
- ②S S Tの参加経験： _____
- ③練習の目標： _____
- ④行ったこと： _____
- ⑤治療者の狙い： _____
- ⑥結果： _____

6 番目：（男、女）約__歳

- ①生活状況と問題点： _____
- ②S S Tの参加経験： _____
- ③練習の目標： _____
- ④行ったこと： _____
- ⑤治療者の狙い： _____
- ⑥結果： _____

7 番目：（男、女）約__歳

- ①生活状況と問題点： _____
- ②S S Tの参加経験： _____
- ③練習の目標： _____
- ④行ったこと： _____
- ⑤治療者の狙い： _____
- ⑥結果： _____

C. セッションの自己評価

(下記の項目の番号に、出来ていると思うものは○、このセッションでは出来なかったものは×、どちらとも言えないものは△をつけてください)

1. リラックスして練習できるグループの雰囲気が作れている。
2. SSTの練習の目的や方法を適切に説明できている。
3. 個々のメンバーへの練習の動機づけが適切で、実技練習への導入がスムーズである。
4. 実技練習の具体的な獲得目標を本人の参加を引き出しながら明確にしている。
5. ロールプレイ場面の設定が適切である。
6. 正のフィードバックを適切に行い他のメンバーのフィードバックもよく促している。
7. モデリングを適切に用いている。
8. 改善すべき行動や認知の修正のために適切な練習の提案ができている。
9. 具体的で実行可能で、社会的にも不適切でない宿題設定ができている。
10. 他の人の練習にも関心を持つようにグループを指導できている。
11. 全体の指導の展開が円滑でテキパキしており、メンバーが流れについてきている。
12. メンバーの言動に対してリラックスして臨機応変に対応できている。
13. 参加意欲がなかったり逸脱した行動を示すメンバーがいても適切に対応できている。

自己評価 (不十分点があれば今後それをどのように改善したいかも含めて書いて下さい)

D. 感想や要望
